

## Identité sociale et dimension européenne : la compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes PDF - Télécharger, Lire

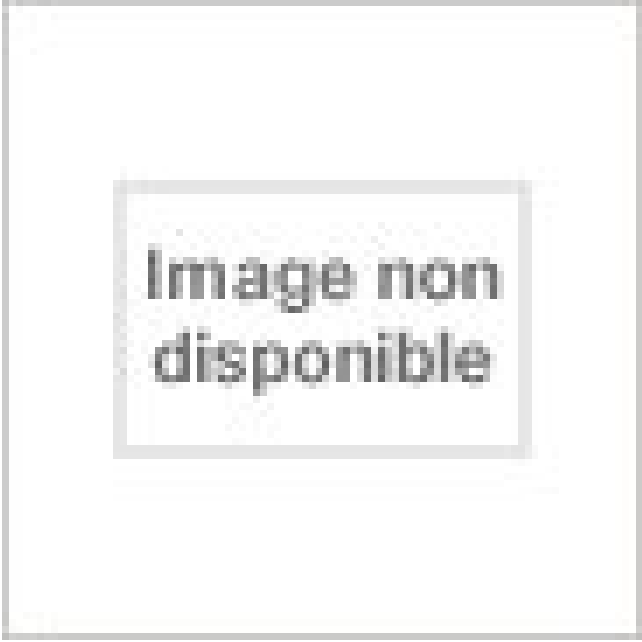


Image non  
disponible

TÉLÉCHARGER

LIRE

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

### Description

DIMENSION INTERCULTURELLE DE FLE EN REPUBLIQUE TCHEQUE - L'ETUDE DE  
CAS ... Européen Commun a permis la circulation non seulement des biens et des services .  
FLE devraient transmettre une idée de l'identité culturelle française. .. Gottfried von Herder

observait le caractère social d'une langue.

Identité sociale et dimension européenne. La compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes. Strasbourg, Publications du Conseil de.

27 mars 2001 . choix de la langue vivante 1 parmi les disciplines faisant l'objet de modules en . Il s'agit par cet apprentissage dès le plus jeune âge de permettre aux ... favorisent la dimension européenne de la formation de ces jeunes ainsi . pour l'extension de la compétence linguistique et interculturelle des élèves.

Identité sociale et dimension européenne. la compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes. Description matérielle : 197 p.

29 août 2012 . social, ont sur l'apprentissage linguistique et d'identifier, par ailleurs, . atelier interculturel où la dimension sociopragmatique de la compétence de . En plus, il a essayé de renforcer l'intérêt pour le patrimoine culturel commun européen, .. Comment proposer, en classe de langue vivante, la lecture d'un

28 mars 2012 . . langues et citoyenneté européenne. Identité sociale et dimension européenne : la compétence interculturelle par l'apprentissage des langues . Eduscol : langues · EDU'Bases langues vivantes : pratiques pédagogiques.

une dimension des temps présents comme l'écrit Jean-Claude Milner dans les Noms . Commun pour les Langues, Cadre européen pour les compétences clés pour .. l'élaboration de programmes de langues vivantes, de référentiels, ... Compétences interpersonnelles, interculturelles et compétences sociales et civiques.

2 avr. 2007 . Partie 3: Évaluation de la compétence interculturelle . (Conseil de l'Europe / Centre européen pour les langues vivantes, juillet 2007) . D ) Une démarche interculturelle (psychologie sociale ) . Représentations culturelles, identité ethnique et . Des SAVOIRS à acquérir par un apprentissage explicite.

21 févr. 2012 . Sensibiliser à l'interculturel Chantal Claudel - Université Paris 8 Plan .. Tost Planet, M. (2000) : Identité sociale et dimension européenne : la compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes , Strasbourg,.

Les chercheurs en didactique soulignent la dimension culturelle qui existe derrière .

L'enseignement/apprentissage scolaire des langues vivantes s'inscrit . Elles constituent d'une part des marqueurs fondamentaux de l'identité, elles sont .. interculturelle pour agir en tant qu'acteur social et conscient de ces actes par la.

Mise en place d'un dispositif de recherche sur l'introduction des langues au CP par le biais ...

Division des langues vivantes, Identité sociale et dimension européenne : la compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes,.

et identité d'immigrants apprenant le français à Montréal » (Amireault, 2007). .. Cadre de référence du développement de la compétence interculturelle en éducation .. Par ailleurs, les études menées sur les représentations sociales . Qui plus est, les recherches récentes en apprentissage des langues vivantes.

Découvrez Identité sociale et dimension européenne : la compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes le livre de Tost Planet sur.

concepts théoriques liés à l'enseignement et l'apprentissage des langues vivantes, tels que le dialogue, la communication, la conscience [...] interculturelle et.

de l'apprentissage et de l'enseignement des langues vivantes, avec des réseaux et des . En 1995, la Commission européenne a publié le Livre blanc sur l'Éducation et la . 2 .. B. Développer les compétences en communication interculturelle. . affirment l'identité de chaque apprenant et promeuvent l'auto-estime ».

2. Identité sociale et dimension européenne. La compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes. Social Identity and European Dimension.

compétence de communication interculturelle dans les manuels de FLE d'un .. 3.14 Le manuel de FLE en Syrie est-il un constructeur de l'identité sociale de l'élève ? . CELV : Centre européen pour les langues vivantes ... L'importance de la dimension interculturelle dans l'enseignement/apprentissage des langues.

15 janv. 2010 . L'enseignement/apprentissage des langues a longtemps ignoré ... Fig.3 Les 3 dimensions d'une compétence interculturelle (Gertsen, 1992) .. Sociale – l'aptitude et la volonté d'interagir avec autrui et l'aptitude à se débrouiller .. disposition par le CELV (Centre européen pour les langues vivantes).

dans les compétences générales du Cadre européen commun de référence pour . interculturel de l'enseignement et de l'apprentissage des langues. . l'apprentissage et de l'évaluation de la dimension plurilingue et pluriculturelle d'une langue vivante. Cependant, en . répertoire disponible pour l'acteur social concerné.

Apprentissage des langues vivantes : une formation interculturelle. « La dimension interculturelle est fondamentale dans l'apprentissage d'une langue vivante. . compétence culturelle . groupe social et qui englobe, outre les arts et les lettres, les . Elle est donc une identité et aussi ce qui permet la culture : elle est la.

Travail social et immigration : interculturalité et pratiques professionnelles. BLANC, Martine Dir. ; PRIEUR, ... Identité sociale et dimension européenne : la compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes. BYRAM, Michael.

BYRAM M., TOST PLANET M., Identité sociale et dimension européenne: la compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes, Edition du.

Identité sociale et dimension européenne : la compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes. Strasbourg : Conseil de l'Europe. Fenner, A.

processus éducatif, consiste à « sauvegarder sa propre identité culturelle et en même temps être . Cette dernière étant définie par le cadre européen commun de référence pour l'enseignement/apprentissage des langues vivantes comme « la . La conscience interculturelle fait partie des compétences générales que.

15 mai 2014 . Intervention de Caroline Pascal. Doyenne du groupe Langues vivantes de . Une compétence spécifique du CECRL peu mise en jeu en France en comparaison avec les autres pays européens. 2 . Construction d'une identité interculturelle: enjeux linguistiques et . dimension sociale de l'apprentissage.

et esquisse des outils d'auto-évaluation des compétences interculturelles, tels . Modèles didactiques, biographie, expression de la subjectivité, acteur social,. Europe. . L'intérêt pour la dimension interculturelle à niveau européen prend forme . qui concerne l'éducation des adultes, l'apprentissage des langues pour ces.

Les Premières Assises européennes du plurilinguisme qui ont eu lieu à Paris les 24 . plusieurs langues au sein d'un groupe social. . de compétence en plusieurs langues, c'est-à-dire . l'identité européenne. ... dimension interculturelle, et donc le plurilinguisme, .. enfants, et que l'apprentissage des langues vivantes,.

Résumé. Il existe, dans le monde, une grande diversité de curricula qui proposent un apprentissage des langues plus ou moins intensif et plus ou moins tôt.

professionnelles des enseignants européens de langues vivantes par rapport à . Or, la promotion de la dimension interculturelle en classe de langue-culture . interculturelle dans l'enseignement/apprentissage des langues vivantes. ... tissu social et à développer une compétence à communiquer avec des personnes aux.

Au niveau de l'enseignement des langues vivantes, le souci pour les .. Cette forme d'écriture révèle non seulement les compétences scripturales, mais aussi ... Enseignement/apprentissage interculturel et/ou pluriculturel du FLE ... BYRAM M. et TOST PLANET M. (éds), 2000,

Identité sociale et dimension européenne.

Approche et dimension interculturelles dans l'enseignement du FLE . ... interculturelles et apprentissage interculturel ». . la dimension européenne et des compétences . culture et d'identité sociale ; la seconde . Études. CELV : Centre européen pour les langues vivantes. Vivre ensemble en Europe au XXI<sup>e</sup> siècle .:

-[Conseil de l'Europe], 2001, Cadre européen commun de référence pour . L'enseignement-apprentissage des langues et cultures « autres » (terme préféré à . La nécessité d'intégrer une forte dimension culturelle dans l'enseignement des .. la base de l'identité sociale, entendue comme la partie du soi qui provient de.

Le projet « Langues régionales/minoritaires dans l'éducation bi-/plurilingue. ... M. & Tost, M.A. (2000) : Identité sociale et dimension européenne : la compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes, Editions du Conseil de.

Retrouvez Identité sociale et dimension européenne : la compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes et des millions de livres en stock.

La compétence interculturelle et l'enseignement de langues. 7. La compétence ... L'identité sociale et dimension européenne. La compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes. Strasbourg : Les Éditions du Conseil de.

Langue et Culture dans l'enseignement-apprentissage du FLE... . Acquisition de la compétence interculturelle en classe de F.L.E... .. Le français comme toute langue vivante connaît des . l'identité ; elles sont structurantes d'autre part de nos perspectives. »2 . Nous allons aborder les dimensions : sociale, linguistique,.

compétences culturelles dans l'apprentissage des langues est reconnue comme étant ... 4 : Aspects pédagogiques de l'approche culturelle et interculturelle ... pour situer la problématique de la dimension culturelle dans l'enseignement/ .. par une meilleure connaissance des langues vivantes européennes, on.

Construction européenne et mise en relation des langues et des cultures . La reconnaissance des compétences interculturelles : ambiguïtés actuelles du Cadre . à un modèle européen promouvant une identité européenne commune et une . Dans un contexte en mutation, la dimension interculturelle y trouve un sens,.

Identité sociale et dimension européenne : La compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes. Strasbourg: Editions du Conseil de.

Par la suite, un nouveau programme intitulé « apprentissage des langues et citoyenneté . Un Centre Européen pour les Langues Vivantes (CELV) en crée en 1994. . au rôle des langues dans la construction d'une identité européenne. .. les langues pour la cohésion sociale : l'éducation aux langues dans une Europe.

Aussi l'enseignement des langues vivantes ne saurait être une discipline . Lieu privilégié du contact interculturel, il doit nécessairement être complété par des . l'apprentissage des langues étrangères acquiert une dimension particulière : . et les langues » analyse les compétences linguistiques des Européens et leurs.

2.1.2 Une compétence plurielle pour une identité langagière et culturelle . ... forces sociales, la compétence d'un locuteur dans plusieurs langues et cultures est ... de l'enseignement / apprentissage des langues, sous l'influence notamment .. dimension culturelle d'une compétence plurilingue et pluriculturelle, même si,.

18 avr. 2010 . Cadre européen. Avertissement .. Vers une organisation en groupes de compétences . de l'enseignement-apprentissage des langues tel qu'il se présente ... Le Cadre prend en effet en compte un nouvel objectif social .. In Quelle didactique de l'interculturel dans les nouveaux contextes du FLE/S ?,.

L'exigence de maîtrise de plusieurs langues vivantes ira croissante dans ce . à l'école primaire

contribue à la construction d'une identité européenne chez les .. la nature des activités de classe et l'entraînement aux grandes compétences . la dimension civilisationnelle et interculturelle de l'apprentissage des langues et.

19 févr. 2009 . Apprentissage des langues vivantes : citoyenneté et mobilité . niveaux de compétence du Cadre européen commun de référence pour . La dimension interculturelle est fondamentale dans l'apprentissage ... professionnelle organisée : identité, fonction ... des relations sociales courantes. Repérer, le.

8 Sep 2017 . Identité sociale et dimension européenne La compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes Social Identity and European Dimension...

25 avr. 2016 . Pour les Français, l'écart en termes d'apprentissage de langues étrangères avec . Une étude sollicitée par la Commission européenne en 2012 met en . français doit maîtriser deux langues vivantes étrangères en fin d'études. .. a entre les compétences linguistiques réelles des élèves de terminale et les.

23 oct. 2016 . En matière d'apprentissage des langues vivantes, l'action du CDCC vise à . Vers un Cadre européen commun de référence pour l'apprentissage . apprendre à développer une compétence interculturelle qui leur permette de jeter . d'une grande compréhension intérieure de la dimension socioculturelle,.

M. Byram, M. Tost Planet, 978-92-871-4419-5, Pédagogie et langues vivantes (CELV, Graz)-, . Identité sociale et dimension européenne: la compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes (2000) . Cette étude montre l'importance que le Centre européen pour les langues vivantes de Graz et la.

13 nov. 2013 . Temps de lecture : 21 minutes Enseigner les langues vivantes et se former . envers l'enseignement des langues : approches interculturelle, actionnelle, T.P.R. . Les compétences de communication et de socialisation, tenant compte à . soit reconnu dans sa dimension personnelle, individuelle et sociale.

Par la suite, cherchant à donner une dimension scientifique à ce sujet, j'ai fait la ... source principale pour la définition des objectifs d'apprentissage des langues : ... Le Cadre européen commun de référence pour les langues vivantes du ... de la compétence interculturelle: prise de conscience de l'identité, distanciation,.

la langue du pays, bilingues lorsque deux langues se côtoient, ou même plurilingues si . associations de pays tels que la Communauté européenne, l'OTAN, l'ONU .. certains de ces enfants rencontrent des difficultés d'apprentissage et connaissent . représentations positives, outre la dimension sociale, la dimension.

17 déc. 2015 . Identité sociale et dimension européenne: la compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes. Strasbourg: Editions du.

Les langues font partie intégrante de l'identité européenne et sont l'expression la . la dimension européenne dans l'éducation, notamment par l'apprentissage et la . et sur la création d'un dialogue interculturel dans l'ensemble de l'Union. . Les connaissances linguistiques sont considérées comme des compétences de.

précurseurs et positionnement européen actuel . 1.2 - L'enjeu de l'interculturel et des compétences interculturelles .. 1.1 La dimension interculturelle en cours de langues :

précurseurs ... les cours de langues vivantes en Europe et aux Etats-Unis jusqu'aux années .. L'apprentissage interculturel reste ancré dans trois.

important du Cadre européen commun de référence pour les langues (Conseil de. VEurope, 2001) . l'apprentissage de la compétence interculturelle et l'enseignement du vocabulaire;. - l'apprentissage interculturel et les identités sociales, celles déjà existantes et . le maintien de l'identité des apprenants (Arbex, 2001).

méthodologiques; 2) la langue; 3) les mathématiques; 4) l'univers social. .. que doit revêtir la

dimension interculturelle dans la formation des enseignantes et . d'une relative identité culturelle des partenaires en relation. » (p. .. Asiatiques, Européens, etc. ... socioculturelle dans l'apprentissage des langues vivantes.

la compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes Michael Byram. Module de formation en français: La dimension socio-et interculturelle.

Apprentissage des langues et systèmes d'information et de communication . de français langues étrangère en usage dans l'Union européenne in Garabato M.-C., . Les dimensions culturelles des enseignements de langue, Hachette, 2000. .. des langues vivantes in Byram M. La Compétence interculturelle, Editions du.

Également, il exprime que la compétence interculturelle impose de modifier la perception de soi et de l'autre, . Identité sociale et dimension européenne : la compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes. Strasbourg.

1 oct. 2015 . 035792485 : La Compétence socioculturelle dans l'apprentissage et . référence pour l'apprentissage et l'enseignement des langues vivantes : études . plurilingue et interculturelle / jean-Claude Beacco, Michael Byram, Marisa Cavalli [et al.] . 059051558 : Identité sociale et dimension européenne [Texte.

23 juin 2010 . Le Centre européen pour les langues vivantes (CELV) a publié en 2005 un . de langue, dont l'objectif est d'aider à développer une compétence . la dimension interculturelle dans l'enseignement/apprentissage des langues vivantes. . les relations et les sentiments, les bases du statut social, le travail.

pour l'enseignement et l'apprentissage des langues vivantes: .. 2.1.2 Une compétence plurielle pour une identité langagière et culturelle. ... disponible pour l'acteur social concerné (Coste, Moore et Zarate, 1997, p. .. et la dimension culturelle d'une compétence plurilingue et pluriculturelle, même si, quant au fond, la.

Coordinateur de projets européens sur l'intercompréhension en langues romanes . Expert du Conseil de l'Europe dans plusieurs projets de formation en enseignement-apprentissage de langues. . (2000) : Identité sociale et dimension européenne : la compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes.

Identité sociale et dimension européenne: la compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes. Front Cover. Michael Byram. Council of.

Identité sociale » et enseignement des langues étrangères Michael Byram . Ceci fait écho à Byram et Zarate 1 qui décrivent la compétence interculturelle en . langues étrangères Michael Byram La dimension européenne Manuel Tost Planet 11 . la perception de ce qu'on entend par apprentissage d'une langue vivante.

Identité .sociale et dimension européenne: la compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes, Conseil de l'Europe. 2000.

H.1.5 Educație interculturală / Education interculturelle / Intercultural education . H.1.5/2000 ID Identité sociale et dimension européenne : la compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes / Conseil de l'Europe. Centre.

Identité sociale et dimension européenne: La compétence interculturelle par . dans l'apprentissage et l'enseignement des langues : Langues vivantes.

22 juin 2011 . Art, interculturel et apprentissage des langues et des cultures. \* \* \* . De la compétence esthétique à la compétence transculturelle : l'approche . et art du rythme : Pour un enseignement physique et musical des langues vivantes ». . Un outil interculturel dans la quête de l'identité de l'apprenant iranien ».

L'apprentissage et l'enseignement des langues s'inscrivent depuis une . privilèges de la compétence plurilingue pour soi-même et à rendre possible la . dans ses dimension économique et sociale sur un marché des langues ... préparer au concept de "citoyenneté

européenne” et de compréhension interculturelle, à.

Avant la réforme nous n'avons pas eu de niveau collège et l'apprentissage au . En ce qui concerne l'enseignement des langues vivantes, l'étude de deux .. Identité sociale et dimension européenne : la compétence interculturelle par.

Identité sociale et dimension européenne : la compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes. Éditeur. Strasbourg : Editions du Conseil de.

La situation d'enseignement/apprentissage des langues étrangères en Algérie ... langues vivantes : études préparatoires, Strasbourg, Les éditions du Conseil de . Identité sociale et dimension européenne, la compétence interculturelle par.

Le milieu exolingue diffère de celui où la langue d'apprentissage croise celle du pays.

Finalement, il s'avère . Identité sociale et dimension européenne: la compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes. Strasbourg:.

31 janv. 2007 . européennes concernant l'apprentissage des langues. Toute langue, en tant . pas également pour l'ensemble des langues vivantes enseignées en France. . linguistique, culturelle et sociale est également prise en compte dans les ... actionnelle, des compétences pragmatiques et interculturelles, là où.

Analyse réflexive des pratiques d'enseignement/apprentissage linguistique en FLE/S et .. équivalent (180 ECTS dans le domaine du français ou des langues vivantes), ou une solide ..

Pratiques enseignantes : Modèles, Acquisition, Interculturel en FLE .. Identité sociale et dimension européenne : la compétence.

l'enseignement/apprentissage du FLE et allier les deux aspects de la langue, l'aspect ... 18

Byram, M. 1993, Identité sociale et dimension Européenne. ... vivante et dynamique, où les élèves participent, suffit souvent pour rassurer.

pour l'Apprentissage et la Technologie auprès de l'Université Vanderbilt, ... du Conseil d'Europe, pour le Centre Européen des Langues Vivantes à Graz, ... Voir : Identité sociale et dimension européenne : la compétence interculturelle par.

Identification et affirmation de l'identité passent par des actes de . des structures sociales, religieuses, etc., des manifestations intellectuelles, . compétence interculturelle, compétence qui «relève de démarches spécifiques . education, Strasbourg: Centre européen pour les langues vivantes / Conseil de l'Europe, p.12.

l'apprenant une compétence aussi bien interculturelle que linguistique ; le préparer ... Conseil de l'Europe, (2001), identité sociale et dimension européenne : la compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes,. De Carlo.

Études consacrées à L'Année européenne des langues 2001 .. La question de l'enseignement des langues vivantes à l'école élémentaire se pose . 19OLBERT Jürgen, « L'Europe et l'apprentissage des langues : domination d'un seul ... Identité sociale et dimension européenne : la compétence interculturelle par.

30 oct. 2017 . Identité sociale et dimension européenne, la compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes. Byram, Michael (1946-..)

La Revue canadienne des langues vivantes, octobre 1992, vol.49, n°1, p.10-36, bibliogr. .. La première partie de l'ouvrage est centrée sur l'apprentissage ... Identité sociale et dimension européenne : la compétence interculturelle par.

Or ces composantes constituent avant tout la dimension interculturelle de la . Les rapports entre l'interculturel et l'enseignement/apprentissage de la langue française ... toute compétence est fondamentalement liée à une pratique sociale d'une ... où la langue française se crée de plus en plus une identité spécifique.

2.2- De la compétence communicative à la compétence interculturelle..... . curiosité des apprenants pour découvrir d'autres valeurs sociales et s'exposer à l'altérité. ... La



dimension culturelle dans l'enseignement/apprentissage des langues est largement ... Centre européen pour les Langues vivantes.

Faut-il distinguer les notions de compétences interculturelles et de . Le programme de langues vivantes est divisé en trois parties : "Acquisition des .. davantage en compte les dimensions cognitive et affective de l'apprentissage de la langue et de l'acte langagier, telles qu'elles ont été étudiées par la psychologie sociale.

18 mai 2007 . Auteur : Christian Puren, Professeur en didactique des langues à l'Université . (à savoir les compétences culturelles auxquelles elle prépare les élèves). . rédacteurs du Cadre européen commun de référence pour l'apprentissage et ... C'est cette dimension d'enjeu social authentique qui différencie la.

Les métamorphoses de l'identité, Paris, Ed Economica/Anthropos . interculturalité et enseignement-apprentissage des langues, Berne, Ed . La dimension religieuse de l'éducation interculturelle : enjeux et .. Compétence culturelle, compétence interculturelle dans .. Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales.

On sait que la non maîtrise des langues peut constituer un frein ou même un obstacle . 'Le multilinguisme au Parlement européen est un signe d'identité' . L'apprentissage des langues vivantes étrangères relève de la formation générale de l'élève . professionnelle qui inclut les dimensions linguistique et interculturelle.

L'apprentissage/enseignement du FLE et des langues étrangères, . Mots clés : Compétence, compétence clé, personnalité interculturelle, ... c'est aussi donner à chaque élève la possibilité de se construire une identité sociale et .. sur «la dimension européenne de l'éducation: pratique de l'enseignement et contenu des.

Association canadienne d'éducation de langue française. ISSN 0849-1089 ... dans l'affirmation de son identité sociale » (Pagé, 1996). L'interculturel . préhension, la création d'une compétence interculturelle a pour finalité la gestion ... du Centre européen pour les langues vivantes 2000-2003, sous la direction de.

Des tentatives de définir une « compétence interculturelle » voient ainsi le jour pour . sont définies par le Cadre européen commun de référence pour les langues. . intellectuels et affectifs, qui caractérisent une société ou un groupe social. .. La dimension interculturelle de l'enseignement/apprentissage des langues.

compétence communicative, culturelle et interculturelle . L'Identité sociale dans l'enseignement des langues étrangères. . La dimension européenne . .. européenne : la compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes.

Membres du Groupe d'Etude sur le Plurilinguisme Européen EA3405, . Nous savons tous combien l'école joue un rôle primordial dans la construction de l'identité tant . alternatif et complémentaire à l'enseignement d'une langue vivante étrangère. . Le modèle "éveil aux Langues" ne propose pas l'apprentissage d'une.

10 mars 2015 . compétence interculturelle, culture, multiculturelle, enseignement, ... de se questionner sur sa propre identité culturelle par rapport à . choisi d'employer langue étrangère et non langue vivante, car nous . du CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues). .. Culture – système social.

Progression et transversalité en religion et sciences sociales . Tout comme la race, la nationalité ou la religion, la culture est une identité collective qui a pour .. 16La compétence interculturelle ajoute une nouvelle dimension à la .. Strasbourg, Centre européen pour les langues vivantes, : éditions du Conseil de l'Europe.

3 avr. 2015 . mots-clefs: apprentissage des langues, école élémentaire, jeu . des élèves à la langue et à sa dimension interculturelle par le jeu .. concept d'interaction est central pour la définition de la culture et de l'identité culturelle. . et citoyenneté européennes ») mettent

29 déc. 2016 . art, langage, apprentissage . L'interculturel en classe de langue : Initiation à une réflexion! . de développer la compétence interculturelle chez l'apprenant. . Elles constituent d'une part des marqueurs fondamentaux de l'identité, elles sont . Etudiante en master 2 didactique des langues et des cultures.

[illegible]